МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

**План**

**по самообразованию воспитателя**

Тема: «Приобщение ребенка к культурным традициям народов Севера»

2019-2020 учебный год

Воспитатель: Мыреева О,А.- ВКК

План работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год

Воспитатель: Мыреева О.А. , ВКК

Группа: Подготовительная группа №1 «Пуночка»

Введение

1. Пояснительная записка.
2. План работы с детьми и родителями.
3. Литература.

**Тема: Приобщение детей к культурным традициям народов Крайнего Севера.**

Цель:

* Формированию любви к родному краю, понимания взаимозависимости и взаимосвязи человека с природой и бережного отношения к окружающей среде, живой природе, воспитанию элементов экологического сознания;
* Приобщение детей к материальной и духовой культуре народов , населяющих эвенкийский национальный округ, к их традициям, обычаям.

Задача:

* Конкретизация объема знаний и представлений детей о своем крае, где они живут, о природно – климатических и экологических особенностях, о художественной литературе, о искусстве народов, живущих на Крайнем Севере.

Методы и приемы работы:

* Беседа.
* Спортивные соревнования.
* Игры (дидактические, сюжетные, подвижные, игры малой подвижности)

Пояснительная записка

В 2000 году впервые все малочисленные народы Севера внесены в один официальный документ. В списке 45 известных и по сегодняшний день этносов. Каждый из них проживает на своей территории , занимаются определенными промыслами, контактируя при этом с остальным населением Российской Федерации, как правило с помощью торговлю. При этом их культурные особенности сохраняются и передаются как богатство предков. Почти семнадцать этносов не более 1500 человек в своем составе .

Большинство исследователей , изучивших народную педагогику Севера , отмечают что они создали уникальную систему воспитания личности, способной выдерживать суровые условия жизни. Традиционная педагогика – это сфера материальной и духовной жизни народа, которая связана с воспитанием детей. Ребенка воспитывает сама жизнь, все окружение , отношение взрослых к труду , к природе и друг к другу. Жизнь в суровых климатических условиях нечего не преподносит в готовом виде. Здесь все добывается нелегким трудом. Родители, хорошо зная неписаные законы тайги, приучали детей уважительно относиться к ней. Свои знания они старались передать детям. Делалось это без всякого принуждения, ненавязчиво, спокойно, кропотливо.

Традиционно к воспитанию девочки и мальчика существовало дифференцированный подход. Мальчик – это будущий хозяин, глава семьи, кормилец. В нем старались выработать мужественность, выносливость, выдержку, трудолюбие, правдивость, преданность семье. Девочка – это будущая хранительница семейного очага, мать. В ней воспитывалась хозяйственность, мастерство в изготовлении одежды, обуви, утвари, приготовлении пищи. Прививали такие качества как: доброта, женственность, скромность. Первые подарки взрослых к мальчику – это был аркан, нож и лук со стрелами, девочке - сумка с мотками сухожильных ниток, кусочки ткани и кожи.

Игры детей народов Севера имитируют промысловую и бытовую деятельность взрослых. Игра охотников любимое занятие мальчиков. Игры, развивающие детей физически – это метание аркана, сброшенные на оленьи рога, кусты и сучья, прыжки натянутые ремни, через нарты, метание в цель и на дальность камней, шишек, палок, метание колец на колышки, борьба, соревнование в силе. Дети народов Севера наблюдательны, почти все они хорошо рисуют и тонко чувствуют красоту природы.

Таким образом, традиционные игры народов Севера необходимо возрождать, так они подводят ребенка к овладению материальными и духовными ценностями своего народа. «В период , когда утеряны собственные корни, необходимо через образование сохранить и возродить традиционно – семейное воспитание в семье: это возможно через освоение собственной истории, языка и культуры, формировать людей способных усваивать и преобразовать культуру».

План работы с детьми и родителями на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Материалы, источники, участники |
| Ноябрь | НОД «Художественная литература»  Чтение сказку народов Севера «Находчивый стрелок».  Цель: Познакомить с литературой народов Севера. | Хрестоматия «Сказки народов Севера». |
| Декабрь | НОД «Ручной труд»  Цель: Знакомить народными мастерами шитья и бисера . Бисер у эвенов.  Цель: | Показ работ мастеров по бисеру. Ткань, бисер, иголка. |
| Январь | Эстафета с родителями «Зимние забавы»   * Метание на дальность снежков. * Прыжки через нарты. * Метание колец на колышки. * Перетягивание каната. | Родители, дети . |
| Февраль | НОД «Ручной труд»  Тема : Эвенкийская кукла «Айога».  Цель: Научить детей изготовлять эвенкийскую куклу «Айога», показать последовательность ее изготовления и приемы, объяснить, как подбирают цвета ткани. | Ткань, кожа, иголка, пряжа, моток, ножницы. |
| Март | НОД « Рисование»  Тема: «Танец стерхов»  Цель: Знакомить с художниками и графиками республики. | Картины якутских художников:  «Танец стерхов» А.П. Собакин. , «Теленок» И.В. Попов, «О, солнце!» А.П. Мунхалов. |
| Апрель | НОД «Формирование целостной картины Мира»  Тема: « Кочующие народы Севера». | Иллюстрация «Народы Севера». |
|  | НОД « Физическая культура»  Игры народов Севера на ловкость, сноровку, |  |
| Май | НОД «Формирование целостной картины Мира»  Тема: Национальный праздник «Ысыах».  Цель: Расширить кругозор детей , развивать эстетическое, историческое, культурное восприятие ценностей другого народа. | Показ утварей и изделий народных мастеров и ювелиров. |

Литература:

1. «Этнопедагогические аспекты обучения и воспитания» , Якутск 200г.
2. «Формирование этнокультурной компетентности дошкольников в поликультурной образовательной среде дошкольного образовательного учреждения» О. Н. Степанова, П.И. Филиппова.
3. «Ознакомление дошкольников с Якутией» , Книга для воспитания). Якутск, 1998г.
4. «Сказки народов севера».
5. «Игры детей обско – угорских народов». Санкт – Петербург «Алфавит» 1999 г.
6. «Якутские народные подвижные игры для детей». Якутское книжное издание, Якутск, 1966г.
7. «Якутские народные игры». Щадрина А.А. , Якутск, ЯГУ. 1990г.
8. «Тропою северных оленей» (Декоративно – прикладное искусство народов Крайнего Севера), Ленинград, издательство Аврора, 1974г.